

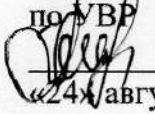
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
Протокол от «24» августа 2023г. №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Ш.Р.Борейко
«24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



С.Г.Шупульник
Приказ от «24» августа 2023 №15

КОНТРОЛЬНО_ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Предмет «Математика»

(наименование учебного предмета или курса)

уровень образования (класс) начальное общее образование (4 класс) ФГОС НОО
(начальное или основное общее образование)

читель

Борейко Татьяна Ивановна

1Входная контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000».

1 вариант

1. Вычисли значение выражений:

$$32 \times 3 \qquad 860 - 50$$

$$75 : 5 \qquad 640 + 80$$

$$540 : 90 \qquad 536 - 500$$

$$(20 \times 3 + 40) : 4$$

2. Реши задачу:

В парке высадили 6 рядов яблонь по 12 деревьев и 3 ряда берёз по 16 деревьев. Сколько яблонь и берёз высадили?

3. Запиши числа в порядке убывания:

212, 519, 410, 317, 614, 591.

4. Вычислить периметр и площадь прямоугольника ширина которого 4 см, а длина 3 см .

2 вариант

1. Вычисли значение выражений:

$$24 \times 4 \qquad 370 - 40$$

$$69 : 3 \qquad 580 + 50$$

$$630 : 70 \qquad 428 - 400$$

$$(82 + 18) : 5 \times 2 =$$

2. Реши задачу:

В магазине продали 3 ящика груш по 15 кг и 7 ящиков слив по 12 кг. Сколько килограммов груш и слив продали?

3. Запиши числа в порядке возрастания:

152, 410, 317, 240, 129, 192.

4. Вычислить периметр и площадь прямоугольника длина которого 5 см, ширина 4см.

Ключи к контрольной работе:

1 вариант

1. Вычисли значение выражений

$$32 \times 3 = 96 \qquad 860 - 50 = 810$$

$$75 : 5 = 15 \qquad 640 + 80 = 720$$

$$540 : 90 = 6 \qquad 536 - 500 = 36$$

$$(20 \times 3 + 40) : 4 = 25$$

2. Реши задачу:

1) $12 \times 6 = 72$ (д.)- яблонь;

2) $16 \times 3 = 48$ (д.)- берёз;

3) $72 + 48 = 120$ (д.)

Ответ: высадили 120 яблонь и берёз.

3. Запиши числа в порядке убывания:

614, 591, 519, 410, 317, 212.

4. Вычислить периметр и площадь прямоугольника:

$$P=4x2+3x2=14\text{см}$$

$$S=4x3=12\text{см}$$

2 вариант

1. Вычисли значение выражений

$$24 \times 4 = 96 \quad 370 - 40 = 330$$

$$69 : 3 = 23 \quad 580 + 50 = 630$$

$$630 : 70 = 9 \quad 428 - 400 = 28$$

$$(82 + 18) : 5 \times 2 = 40$$

2. Реши задачу:

В магазине продали 3 ящика груш по 15 кг. и 7 ящиков слив по 12 кг. Сколько килограммов груш и слив продали?

$$3 \times 15 = 45 \text{ (кг) - груш;}$$

$$7 \times 12 = 84 \text{ (кг) - слив;}$$

1. $45 + 84 = 129 \text{ (кг).}$

Ответ: 129 кг груш и слив продали.

3. Запиши числа в порядке возрастания:

129, 152, 192, 240, 317, 410.

4. Вычислить периметр и площадь прямоугольника:

$$P=5x2+4x2=18\text{см}$$

$$S=5x4=20\text{см}^2$$

2 Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».

Вариант 1

1. Выполни задание:

Запиши наименьшее пятизначное число и число, которое следует за ним при счете

2. Выполни вычисления:

$$328 + 243 =$$

$$49739 + 1 =$$

$$546 \cdot 1000 =$$

$$984 - 638 =$$

$$10000 - 1 =$$

$$849600 : 10 =$$

$$215 - 4 =$$

$$843972 - 3000 =$$

$$67800 + 90 =$$

3. Сравни числа и поставь нужный знак (> или <)

- 207 039 и 270 039

- 12 650 и 12 065

4. Реши задачу:

В 12 лодках можно перевезти 48 человек, размещая людей в лодках поровну в каждой. Сколько людей перевезли в 7 таких лодках?

Вариант 2

1. Выполни задание:

Запиши наибольшее пятизначное число и число, которое следует за ним при счете.

2. Выполни вычисления:

$$436 + 259 =$$

$$792 - 456 =$$

$$828 : 3 =$$

$$73 569 + 1 =$$

$$30 000 - 1 =$$

$$709 318 - 300 =$$

$$680 \cdot 1 000 =$$

$$95 800 : 100 =$$

$$138 000 + 45 =$$

3. Сравни числа и поставь нужный знак (> или <)

- 450 070 и 405 070

- 25 390 и 25 309

4. Реши задачу:

В санаторий привезли 100 кг картофеля в 5 одинаковых мешках. Сколько килограммов картофеля в 3 таких мешках?

Критерии оценивания контрольной работы

Ключи к контрольной работе

1 вариант

1. Решение:

Ответ: 10000(наименьшее пятизначное число), 9999(число, которое следует за ним при счете)

2. Решение:

$$328 + 243 = 571$$

$$49739 + 1 = 49740$$

$$546 \cdot 1000 = 546000$$

$$984 - 638 = 346$$

$$10000 - 1 = 9999$$

$$849600 : 10 = 84960$$

$$215 - 4 = 211$$

$$843972 - 3000 = 840972$$

$$67800 + 90 = 67890$$

3. Решение:

- 1) $207\,039 < 270\,039$
- 2) $12\,650 > 12\,06$

4. Решение:

- 1) $48 : 12 = 4$ (в одной лодке)
- 2) $4 * 7 = 28$ (в 7 лодках)
- Ответ: 28

2 вариант

1. Решение:

- Ответ: 99999, 10000

3 Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание» 1 вариант

1. Реши задачу:

В концертном зале 2 000 мест. В партере 1 200 мест. В амфитеатре в 3 раза меньше, чем в партере, а остальные места на балконе. Сколько мест на балконе?

2. Найди значения выражений:

$$(10\,283 + 16\,789) : 9$$

$$5 * (125 + 75) : 20 + 80$$

$$(200\,496 - 134\,597) * 2$$

3. Сравни:

6 т 20 кг ... 6 т 2 ц

20 км 300 м ... 23 000 м

3 сут 10 ч ... 190 ч

4. Реши уравнение:

$$3 * X = 87 - 6$$

5. Найди площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина на 5 см меньше.

2 вариант

1. Реши задачу:

На рынок привезли груши, яблоки и сливы, всего 4 т. Яблок было 2 240 кг, груш в 2 раза меньше, чем яблок, а остальные сливы. Сколько кг слив привезли на рынок?

2. Найди значения выражений:

$$(18\ 370 + 23\ 679) : 7 \qquad 156 - 96 : (12 : 4) : 2 \qquad (800\ 035 - 784\ 942) * 6$$

3. Сравни:

$$6\ \text{т}\ 200\ \text{кг} \dots 62\ 000\ \text{кг} \qquad 5\ \text{км}\ 4\ \text{м} \dots 5\ \text{км}\ 40\ \text{дм} \qquad 245\ \text{ч} \dots 4\ \text{сут}\ 5\ \text{ч}$$

4. Реши уравнение:

$$84: X = 6 * 7$$

5. Найди площадь прямоугольника, если его ширина 4 см, а длина в 2 раза больше.

Ключи к контрольной работе:

1 вариант

- Задание 1. 1) $1\ 200 : 3 = 400$ (мест) – в амфитеатре.
2) $1\ 200 + 400 = 1\ 600$ (мест) – в партере и амфитеатре.
3) $2\ 000 - 1\ 600 = 400$ (мест)

Ответ: на балконе 400 мест.

Задание 2. 1) 3 008; 2) 130; 3) 131 798

Задание 3. 1) $<$; 2) $<$; 3) $<$

Задание 4. $X = 27$

- Задание 5. 1) $9 - 5 = 4$ (см) – ширина.
2) $9 * 4 = 36$ (кв м)

Ответ: площадь прямоугольника 36 кв м.

2 вариант

- Задание 1. 1) $2\ 240 : 2 = 1\ 120$ (кг)- груш.
2) $2\ 240 + 1\ 120 = 3\ 360$ (кг)- яблок и груш.
3) $4\ 000 - 3\ 360 = 640$ (кг)

Ответ: на рынок привезли 640 кг слив.

Задание 2. 1) 6 007; 2) 140; 3) 90 558

Задание 3. 1) $<$; 2) $=$; 3) $>$

Задание 4. $X = 2$

- Задание 5. 1) $4 * 2 = 8$ (см)- длина.
2) $4 * 8 = 32$ (кв см)

Ответ: площадь прямоугольника 32 кв см

4 Контрольная работа по теме: «Приемы письменного умножения для случаев вида:4019*7»

1 вариант

1.Выполни умножение:

$$3006*7 \quad 12094*49 \quad 405*908 \quad 1417*26 \quad 289*134$$

2.Найди значение выражения:

$$3600*7-200:5*173$$

.Реши задачу:

Самолёт летел 3 ч со скоростью 959км/ч, сделал посадку, а затем пролетел ещё 300 км. Какова длина маршрута самолёта?

4.Найди периметр:

Длина одной стороны прямоугольника равна a см, а другой стороны – 8см. Запиши выражение для вычисления его периметра.

2 вариант

1.Выполни умножение:

$$4008*6 \quad 23092*38 \quad 806*703 \quad 1593*8 \quad 164*357$$

2.Найди значение выражения:

$$280:7*24+1300*8$$

3.Реши задачу:

После того как самолёт летел 2 ч со скоростью 850 км/ч, до места назначения ему осталось пролететь 630 км. На какое расстояние самолёт совершает перелёт?

4.Найди периметр:

Длина стороны квадрата равна b см.

Запиши выражение для вычисления его периметра.

Ключи к контрольной работе:

1.Выполни умножение:

$$3006*7=21042 \quad 12094*49=592606 \quad 405*908=367740 \quad 1417*26=36842 \quad 289*134=38726$$

2.Найди значение выражения:

$$3600*7-200:5*173=$$

$$1)3600*7=25200$$

$$2)200:5=40$$

$$3)40*173=6920$$

$$4)25200-6920=18280$$

3.Реши задачу:

$$959 * 3 = 2\ 877 \text{ км - он пролетел сначала}$$

$$2) 2\ 877 + 300 = 3\ 177 \text{ км всего пролетел.}$$

4.Найди периметр:

$$P = 2 * (a + 8) = 2a + 16$$

2 вариант

1.Выполни умножение:

$$4008*6=24048 \quad 23092*38=877496 \quad 806*703=566618 \quad 1593*8=12744 \quad 164*357=$$

$$58548$$

$$2.11360$$

3.Реши задачу:

$$1)850*2=1700 \text{ км пролетел самолёт за 2 часа}$$

$$2)1700+630=2330 \text{ км}$$

Ответ:на расстояние 2330 км самолёт совершает перелёт.

$$4P = 4 * B = 4B \text{ (м).}$$

5 Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел на однозначные числа»

Вариант 1

1. Реши задачу:

Из 32 м ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

$$1)109 * 7$$

$$3)686 : 7$$

$$5) 608 - 359$$

$$2) 251 * 3$$

$$4)792 : 3$$

$$6)328 + 296$$

3. Поставь знаки сравнения:

$$1) 5\text{дм } 6\text{см} * 5\text{дм } 80\text{мм}$$

$$2) 2\text{ч } 10\text{мин} * 210 \text{ мин}$$

3) $3\text{кг}500\text{г} * 530\text{г}$

4. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.

2 вариант

1. Реши задачу:

Из 32 м ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько можно сшить таких платьев из 60 метров ткани?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

1) $407 * 2$ 3) $774 : 2$ 5) $706 - 428$

2) $112 * 4$ 4) $536 : 8$ 6) $246 + 479$

3. Поставь знаки сравнения.

1) $6\text{дм} 7\text{см} * 6\text{дм} 90\text{мм}$

2) $1\text{ч} 50\text{мин} * 150\text{мин}$

3) $2\text{кг} 400\text{г} * 420\text{г}$

4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 7 см.

Ключи к контрольной работе:

1 вариант.

1. $32:8=4(\text{м})$ -на 1 платье.

$12*4=48(\text{м})$ -на 12 платьев.

Ответ: Потребуется 48м ткани, чтобы сшить 12 таких платьев.

2. 1)763 3)98 5)249

2)753 4)264 6)624

3. 1)< 2)< 3)>

4. $P=22\text{см}$ $S=24\text{см}^2$

2 вариант.

1. $32:8=4(\text{м})$ -на 1 платье

$60:4=15(\text{платьев})$

Ответ: Можно сшить 15 таких платьев из 60 метров ткани.

2. 1)814 3)387 5)278

2)448 4)67 6)725

3. 1)<2)<3)>

4. $P= 28\text{см}$ $S=49\text{см}^2$

6 Контрольная работа по теме: «Решение задач на движение»

1 вариант

1. Реши задачу:

На четырёх полках было 500 книг. На первой полке 139 книг, на второй на 12 книг меньше, чем на первой, на третьей - в 2 раза меньше, чем на первой и второй вместе. Сколько книг было на четвёртой полке?

2. Реши задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км вышли одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км / ч. Определи скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 часов.

3. Геометрическая задача.

Длина поля 130 м, ширина 70 м. $\frac{2}{5}$ участка засеяно картофелем. Сколько квадратных метров площади засеяно картофелем?

4. Реши уравнение:

$6X + 2X + 18 = 98$

2 вариант

1. Реши задачу:

В зернохранилище 700 т пшеницы. За зиму из зернохранилища отправили в первый раз 124 т зерна, а во второй – на 203 т больше. Сколько тонн зерна осталось на базе?

2. Реши задачу:

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 часов. Определи расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 95 км / ч, а товарного поезда $\frac{3}{5}$ от скорости скорого.

3. Геометрическая задача.

Длина поля 160 м, ширина 80 м. $\frac{3}{8}$ участка засеяно пшеницей. Сколько квадратных метров площади засеяно пшеницей?

4. Реши уравнение:

$$10a - 5a + 44 = 139$$

Ключи к контрольной работе:

1 вариант.

1 задание.

1) $139 - 12 = 127$ (книг) - на второй полке.

2) $139 + 127 = 266$ (книг) - на первой и второй полке.

3) $266 : 2 = 133$ (книг) - на третьей полке.

4) $500 - (266 + 133) = 101$ (книг) - на четвертой полке.

Ответ: 101 книг было на четвертой полке.

2 задание.

1) $65 \times 6 = 390$ км - расстояние 1 поезда.

2) $918 - 390 = 528$ км - расстояние 2 поезда.

3) $528 : 6 = 88$ км/ч - скорость 2 поезда.

Ответ: Скорость другого поезда 88 км/ч.

3 задание.

$130 \times 70 = 9100$ м² - площадь поля.

$9100 : 5 \times 2 = 3640$ м² засеяно картофелем.

Ответ: 3640 м² засеяно картофелем.

4 задание.

$$X = 10$$

2 вариант.

1 задание.

1) $124 + 203 = 327$ т - отправили во второй раз.

2) $124 + 327 = 451$ т - отправили

3) $700 - 451 = 249$ т - осталось.

Ответ: 249 тонн зерна осталось на базе.

2 задание.

$95 : 5 \times 3 = 57$ км/ч - скорость товарного поезда.

$95 + 57 = 152$ км/ч - скорость поездов

$152 \times 13 = 1976$ км - расстояние между городами.

Ответ: Расстояние между городами 1976 км.

3 задание.

$160 \times 80 = 12800$ м² - площадь поля.

$12800 : 8 \times 3 = 4800$ м² - засеяно пшеницей.

Ответ: 4800 м² засеяно пшеницей.

4 задание.

$$a = 19$$

**7 Контрольная работа по теме: « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»
1 вариант**

1. В книге 850 страниц. Ученик прочитал за субботу и воскресенье 150 страниц, а остальную часть книги он прочитал за 20 дней, читая каждый день одинаковое количество страниц. Сколько страниц в день читал ученик оставшуюся часть книги?

2. Вычисли:

$$62240:40= \quad 238800:600=$$

$$4050 \times 60 = \quad 7320 \times 40 =$$

3. Найдите значение выражения:

$$563430:70+9204 \times 40 =$$

4. Решите уравнение: $204 \times 50 - X = 200$

2 вариант

1. В книге 670 страниц. Света прочитала за субботу и воскресенье 130 страниц, а остальную часть книги она прочитала за 30 дней, читая каждый день одинаковое число страниц. Сколько страниц в день читала Света оставшуюся часть книги?

2. Вычисли:

$$75270 : 30 \quad 205100 : 700$$

$$2700 \times 900 \quad 4080 \times 50$$

3. Найди значение выражения:

$$32360 : 60 + 7021 \times 30$$

4. Реши уравнение: $701 \times 200 - X = 920$

Ключи к контрольной работе:

1. Решение задачи.

1) $9 - 6 = 3$ (ящ.)- больше в первый магазин.

2) $24 : 3 = 8$ (кг)- в каждом ящике.

3) $8 \cdot 9 = 72$ (кг)- в первый магазин.

4) $8 \cdot 6 = 48$ (кг)- во второй магазин.

Ответ: 72 кг, 48 кг .

2. Вычисли:

$$821 \cdot 57 = 46797$$

$$237 \cdot 405 = 95985$$

$$469 \cdot 260 = 121940$$

3. Найди значение выражения.

$$4029 \cdot 132 - 39123 + 139 \cdot 12 : 6 = 492983$$

$$4029 \cdot 132 = 531828$$

$$139 \cdot 12 = 1668$$

$$1668 : 6 = 278$$

$$531828 - 39123 = 492705$$

$$492705 + 278 = 492983$$

4. Геометрическое задание.

5 см

Решение.

1) $5 \cdot 5 = 25$ (см²) – S.

2) $25 : 5 = 5$ (см²) – 1/5 часть.

Ответ: 5 см² .

5.* Реши уравнение:

$$6y + 2y - 18 = 78$$

$$8y - 18 = 78$$

$$8y = 78 + 18$$

$$8y = 96$$

$$y = 96 : 8$$

$$y = 12$$

$$6 \cdot 12 + 2 \cdot 12 - 18 = 78$$

$$78 = 78$$

2 вариант:

1. Решение задачи.

1) $9 - 5 = 4$ (ящ.)- меньше в первую столовую.

2) $28 : 4 = 7$ (кг)- в каждом ящике.

3) $7 \cdot 5 = 35$ (кг)- в первую столовую.

4) $7 \cdot 9 = 63$ (кг)- во вторую столовую.

Ответ: 35 кг, 63 кг .

2. Вычисли:

$$693 \cdot 47 = 32571$$

$$294 \cdot 308 = 90552$$

$$458 \cdot 250 = 114500$$

3. Найди значение выражения.

$$(1075 \cdot 134 + 7069) \cdot 5 - 2954 : 7 = 755173$$

1. $1075 \cdot 134 = 144050$

2. $144050 + 7069 = 151119$

3. $151119 \cdot 5 = 755595$

4. $2954:7=422$
 5. $755595-422=755173$

4. Геометрическое задание.

Решение.

1) $6 \cdot 6 = 36 \text{ (см}^2 \text{)} - S.$

2) $36 : 6 = 6 \text{ (см}^2 \text{)} - 1/6 \text{ часть.}$

Ответ: $6 \text{ см}^2.$

5.* Реши уравнение:

$$9x - 5x + 44 = 92$$

$$4x + 44 = 92$$

$$4x = 92 - 44$$

$$4x = 48$$

$$x = 48 : 4$$

$$\underline{x = 12}$$

$$9 \cdot 12 - 5 \cdot 12 + 44 = 92$$

$$92 = 92$$

8 Контрольная работа по теме: «Деление на двузначное и трехзначное число» I в а р и а н т

I вариант.

1 вариант

1. Реши задачу:

Четыре дня ученик читал по 35 страниц в день, а потом ещё 65 страниц. Сколько страниц осталось ему прочитать, если в книге 420 страниц?

2. Выполни действия:

$$50\ 092 : 28$$

$$12\ 544 : 112$$

$$16\ 533 : 33$$

$$43 \text{ м} - 6 \text{ м} \ 8 \text{ мм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

$$34 \text{ ц} - 4 \text{ ц} \ 47 \text{ кг} = \dots \text{ ц} \dots \text{ кг} \dots \text{ г}$$

3. Вычисли значение выражения:

$$2\ 503 \cdot 85 + (100\ 000 - 1\ 975) : 75$$

4. Реши уравнение:

$$5 \cdot X - 30 = 105$$

5. Найдите длину участка:

Площадь участка 416 м. Ширина участка – 16 м. Чему равна длина этого участка?

2 вариант

1. Реши задачу:

Пять дней магазин продавал по 165 кг капусты, а потом продал ещё 400 кг. Сколько кг осталось продать, если всего было 2 000 кг?

2. Выполни действия:

$$5\ 070 : 78$$

$$12\ 544 : 112$$

$$15\ 652 : 26$$

$$14 \text{ час} - 12 \text{ мин} = \dots \text{ ч} \dots \text{ мин} \dots \text{ сек}$$

$$5 \text{ ц} \ 82 \text{ г} - 93 \text{ г} = \dots \text{ ц} \dots \text{ кг} \dots \text{ г}$$

3. Вычисли значение выражения:

$$17\ 168 : 16 + (830 \cdot 65 - 8\ 548)$$

4. Реши уравнение:

$$68 + X \cdot 6 = 164$$

5. Найдите длину участка:

Площадь участка 234 м. Длина участка – 26 м. Чему равна ширина этого участка?

Ключи к контрольной работе:**9 Контрольная работа «Умножение и деление на трехзначное число»****1 вариант**

1. Реши задачу:

Колумбийский фермер собрал 4 т кофейных зёрен. Из них 940 кг он продал на шоколадную фабрику, а остальные зёрна поместил в 68 мешков поровну. Сколько кг кофейных зёрен в каждом мешке?

2. Выполни действия:

$$7\ 247 * 5$$

$$1\ 305 : 9$$

$$6\ 098 * 83$$

$$38\ 744 : 58$$

$$930\ 760 - 845\ 999$$

$$68\ 754 + 224\ 689$$

$$16\ 727 : 389$$

$$189\ 088 : 622$$

3. Выполни действия:

$$2\ \text{т}\ 2\ \text{ц}\ 88\ \text{кг} + 7\ \text{ц}\ 86\ \text{кг} = \dots\ \text{т}\ \dots\ \text{ц}\ \dots\ \text{кг}$$

$$2\ \text{мин}\ 52\ \text{сек} + 43\ \text{сек} = \dots\ \text{мин}\ \dots\ \text{сек}$$

$$8\ \text{сут}\ 17\ \text{час} - 5\ \text{сут}\ 22\ \text{час}\ 10\ \text{мин} = \dots\ \text{сут}\ \dots\ \text{час}\ \dots\ \text{мин}$$

4. Реши уравнение:

$$112 : X = 48 : 6$$

5. Реши задачу:

Сколько нужно досок длиной 4 м, шириной 4 дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 8 м ?

2 вариант

1. Реши задачу:

Фермер вырастил 6 т 2 ц 88 кг яблок. Из них 2 590 кг яблок сдали на переработку для заготовки сока. Оставшееся количество разложили в 86 ящиков поровну. Сколько кг яблок в каждом ящике?

2. Выполни действия:

$$5\ 289 * 9$$

$$13\ 518 : 9$$

$$15\ 698 : 47$$

$$240\ 542 : 86$$

$$48\ 909 + 298\ 698$$

$$92\ 800 - 217\ 995$$

$$19\ 152 : 684$$

$$41\ 097 : 399$$

3. Выполни действия:

$$33\ \text{м}\ 49\ \text{см} + 22\ \text{м}\ 68\ \text{см} = \dots\ \text{м}\ \dots\ \text{см}$$

$$8\ \text{мин}\ 10\ \text{сек} - 7\ \text{мин}\ 45\ \text{сек} = \dots\ \text{мин}\ \dots\ \text{сек}$$

$$3\ \text{т}\ 2\ \text{ц}\ 75\ \text{кг} - 8\ \text{ц}\ 98\ \text{кг} = \dots\ \text{т}\ \dots\ \text{ц}\ \dots\ \text{кг}$$

4. Реши уравнение:

$$126 : X = 54 : 6$$

5. Реши задачу:

Сколько нужно досок длиной 3 м, шириной 2 дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 6 м?

Ключи к контрольной работе:**1 вариант:**

Задание 1. 1) $4000 - 940 = 3\ 060$ (кг) – осталось.

2) $3\ 060 : 68 = 45$ (кг)

Ответ: В каждом мешке 45 кг кофейных зерен.

Задание 2.

$$36\ 235$$

$$145$$

$$84\ 761$$

$$293\ 443$$

506 134 43
668 304

Задание 3. 1) 3т 074 кг; 2) 3 мин 35 сек; 3) 66 ч 50 мин

Задание 4. X = 14

Задание 5. Ответ: Надо 40 досок.

2 вариант:

Задание 1. 1) $6\,288 - 2\,590 = 3\,698$ (кг)- осталось.

2) $3\,698 : 86 = 43$ (кг)

Ответ: в каждом ящике 43 кг яблок.

Задание 2. 47 601 347 607

1 502 125 195

334 28

2 797 103

Задание 3. 1) 56 м 17 см ; 2) 25 сек ; 3) 2 т 3 ц 77 кг

Задание 4. X = 14

Задание 5. Ответ: надо 60 досок.

10 Итоговая контрольная работа по теме “Умножение и деление на трехзначное число”

И в а р и а н т

1. Для библиотеки в первый день купили 12 книжных полок, а во второй – 16 таких же полок по той же цене. За все полки заплатили 840 000 р. Сколько денег истратили в первый день и сколько денег истратили во второй день?

2. Выполните вычисления:

$810\,032 - 94\,568$ $258\,602 : 86$

$329\,678 + 459\,328$ $7\,804 \cdot 56$

$36\,285 : (392 - 27 \cdot 13)$

3. Сравните:

430 дм ... 43 м

3 ч 2 мин ... 180 мин

2 т 917 кг ... 2 719 кг

4.

Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.

5*. Решите задачу:

В корзину с красными яблоками положили 15 зеленых яблок. После того как из корзины взяли половину всех яблок, в корзине осталось 18 яблок. Сколько красных яблок было в корзине сначала?

2 вариант

1. Одна фабрика сшила за день 120 одинаковых спортивных костюмов, а другая – 130 таких же костюмов. На все эти костюмы было израсходовано 750 м ткани. Сколько метров ткани израсходовала на эти костюмы каждая фабрика за один день?

2. Выполните вычисления:

$$297\ 658 + 587\ 349 \quad 19\ 152 : 63$$

$$901\ 056 - 118\ 967 \quad 8\ 409 \cdot 49$$

$$200\ 100 - 18\ 534 : 6 \cdot 57$$

3. Сравните:

71 т ... 710 ц

150 мин ... 3 ч

3 км 614 м ... 3 641 м

4. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 9 см и 3 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.

5*. Решите задачу:

В вазе лежали яблоки. В эту вазу положили 11 груш. После того как из вазы взяли половину всех фруктов, в ней осталось 16 фруктов. Сколько яблок было в вазе сначала?

Ключи к контрольной работе:

Вариант 1

1.

$$2+16=28 \text{ (пол) - купили}$$

$$2) 840000:28=30000 \text{ (руб)- стоит 1 полка}$$

$$3) 30000*12=360000 \text{ (руб)- истратили в 1 день}$$

$$4) 30000*16=480000 \text{ (руб)}$$

Ответ: в 1 день истратили 360000 руб, во 2 день истратили 480000 руб.

2.

$$810\ 032 - 94\ 568$$

$$258\ 602 : 86$$

$$329\ 678 + 459\ 328$$

$$7\ 804 \cdot 56$$

$$36\ 285 : (392 - 27 \cdot 13)$$

$$3.430 \text{ дм} = 43*10 \text{ дм} = 43 \text{ м}$$

$$3 \text{ ч } 2 \text{ мин} = 3*60 + 2 \text{ мин} = 182 \text{ мин} > 180 \text{ мин}$$

$$2 \text{ т } 917 \text{ кг} = 2917 \text{ кг} > 2719 \text{ кг}$$

$$4. \text{периметр прямоугольника равен } (3+5)*2=16$$

$$\text{периметр квадрата}=4*4= 16;$$

$$\text{площадь прямоугольника } 3*5=15,$$

$$\text{площадь квадрата}=4*4=16$$

5.

$$1) 18 \cdot 2 = 36 \text{ (я) – зелёных и красных вместе.}$$

Во-вторых, мы знаем, что положили 15 зелёных яблок, поэтому:

$$2) 36 - 15 = 21 \text{ (я) – количество красных яблок.}$$

Итого решение:

$$1) 18 \cdot 2 = 36 \text{ (я) – зелёных и красных вместе.}$$

$$2) 36 - 15 = 21 \text{ (я) – количество красных яблок.}$$

Ответ: 21 красное яблоко было в корзине.

2 вариант

1.

1) $120+130 = 250$ (к.) - сшили всего костюмов

2) $750:250 = 3$ (м) - на один костюм

3) $3*120 = 360$ (м) - 1-ая фабрика

4) $3*130 = 390$ (м) - 2-ая фабрика

Ответ: 1-ая фабрика потратила 360 м, а 2-ая - 390 м

2.

$297\ 658 + 587\ 349 = 885\ 007$ $19\ 152 : 63 = 304$

$901\ 056 - 118\ 967 = 782\ 089$ $8\ 409 \cdot 49 = 412\ 041$

$200\ 100 - 18\ 534 : 6 \cdot 57 =$

1) $18534:6=3089$

2) $3089*57=176073$

3) $200100-176073=24027$

3. $71\ \text{т} = 71 * 10 = 710\ \text{ц.}$

$71\ \text{т} = 710\ \text{ц.}$

$3\ \text{ч} = 60\ \text{мин} * 3 = 180\ \text{мин.}$

$150\ \text{мин} < 3\ \text{ч.}$

$3\ \text{км}\ 614\ \text{м} = 3 * 1000 + 614 = 3614\ \text{м.}$

$3\ \text{км}\ 614\ \text{м} = 3641\ \text{м.}$

4. 1) $3*9=27$ (кв.см)-площадь прямоугольника

2) $(3+9)*2=24$ (см)-периметр пр-ка и квадрата

3) $24:4=6$ (см)-это сторона квадрата 4) $6*6=36$ (см кв.)-площадь квадрата

5. 1) $16*2=32$ (ф)-всего

2) $32-11=21$ (яб)- было в вазе изначально.

Ответ: 21 яблоко было в вазе.